

# Les recettes de Li et Sue



COMMENT ÇA MARCHE?

**A. STRATÉGIE** Lis la description de deux recettes et note *les mots-amis*.

Li prépare sa célèbre recette de bananes frites. Elle a besoin de bananes, de farine, d'œufs, de lait, de beurre et d'un ingrédient secret : de la noix de coco.

D'abord, elle mélange la farine, les œufs et le lait. Puis, elle roule les bananes dans le mélange. Ensuite, elle fait cuire les bananes dans le beurre. Enfin, elle ajoute la noix de coco.

Sue prépare sa recette spéciale. Elle a besoin de bananes, elle aussi. Elle a aussi besoin de sirop au chocolat et de noix.

D'abord, elle coupe les bananes en morceaux. Puis, elle met le sirop au chocolat sur les bananes. Ensuite, elle ajoute les noix. Enfin, elle met le dessert dans le congélateur. Ce dessert froid est parfait pour une journée chaude d'été.

Mots-amis

prépare

---

---

---

---

---

---

---

**B. Complète les phrases suivantes. Écris la bonne lettre dans la case.**

- |                                   |                                  |                                     |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> <b>d</b> | 1. Les deux filles ont besoin... | <del>a)</del> de sucre.             |
| <input type="checkbox"/> <b>C</b> | 2. Li a besoin...                | <del>b)</del> de sirop au chocolat. |
| <input type="checkbox"/> <b>b</b> | 3. Sue a besoin...               | <del>c)</del> de beurre.            |
| <input type="checkbox"/> <b>a</b> | 4. Li n'a pas besoin...          | <del>d)</del> de bananes.           |

Avoir + besoin de  
=  
To need

**C. Mets les étapes des recettes dans l'ordre (1 à 4).**

La recette de Li

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> <b>4</b> | a) Ajouter la noix de coco.            |
| <input type="checkbox"/> <b>3</b> | b) Faire cuire les bananes.            |
| <input type="checkbox"/> <b>2</b> | c) Rouler les bananes dans le mélange. |
| <input type="checkbox"/> <b>1</b> | d) Mélanger les ingrédients.           |

La recette de Sue

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> <b>3</b> | a) Ajouter les noix.                            |
| <input type="checkbox"/> <b>4</b> | b) Mettre les bananes dans le congélateur.      |
| <input type="checkbox"/> <b>1</b> | c) Couper les bananes.                          |
| <input type="checkbox"/> <b>2</b> | d) Mettre le sirop au chocolat sur les bananes. |

# La musique crée l'atmosphère



## A. **STRATÉGIE** Lis le dialogue. Note *les mots familiers*.

Ensuite, avec un ou une partenaire, répétez le dialogue à voix haute.

### Les opinions d'Émilie

Tanya : Salut! Qu'est-ce que tu écoutes, Émilie?

Émilie : J'écoute de la musique latino.

Tanya : Tu écoutes de la musique latino quand tu fais le ménage?

Émilie : Oui! C'est un style de musique qui est très énergique!

Tanya : Et quand tu fais tes devoirs?

Émilie : Pas de musique latino! Je préfère la musique classique quand j'étudie. C'est la musique la plus relaxante.

Tanya : Tu n'aimes pas la musique pop?

Émilie : Oui, je l'aime. C'est la musique que j'écoute quand je m'amuse avec mes amis.

Tanya : Et quand tu fais de l'exercice?

Émilie : Et bien là, c'est le R&B! C'est la musique la plus rythmée!

Des mots familiers : \_\_\_\_\_

## B. Relis le dialogue de la Partie A.

Identifie les activités et les styles de musique préférés d'Émilie.

1. Quand elle fait le ménage, elle aime écouter de la musique latino.
2. Quand elle fait ses devoirs, elle aime écouter de la musique classique.
3. Quand elle s'amuse avec ses amis, elle aime écouter de la musique pop.
4. Quand elle fait de l'exercice, elle aime écouter du R&B.

## C. Complète ces phrases avec les opinions d'Émilie.

1. Émilie pense que la musique latino est très énergique!
2. La musique classique est la musique la plus relaxante.
3. Avec ses amis, Émilie écoute la musique pop.
4. Selon Émilie, le R&B est la musique la plus rythmée!

# En concert!



- A. STRATÉGIE** Regarde les affiches aux pages 100 et 101 du livre.  
Note les mots familiers.

affiche A : \_\_\_\_\_

affiche B : \_\_\_\_\_

affiche C : \_\_\_\_\_

- B. Relis les affiches. Puis, complète le tableau.**

	Affiche A	Affiche B	Affiche C
1. L'artiste / Le groupe	<i>Dubmatique</i>		
2. Le type de musique			
3. Le lieu du spectacle			
4. Le prix du spectacle			
5. La date du spectacle			
6. Un slogan à l'impératif			

- C. Donne ton opinion. Quel spectacle t'intéresse le plus?**

\_\_\_\_\_

# Une chanteuse québécoise



## A. **STRATÉGIE** Lis l'article et note *les mots familiers*.

Manon Charlebois à Aylmer!

Manon Charlebois, auteure, compositrice, vient à Aylmer au mois de mai. Cette jeune musicienne a déjà donné des spectacles en Ontario, au Québec et même en France.

Elle a enregistré son premier disque compact en 2001. Il s'appelle *Au bout du monde*. Manon travaille maintenant à préparer son deuxième disque compact. Sur l'estrade, Manon chante avec beaucoup d'énergie et d'émotions. Elle a une belle voix douce.

Alors, ne manquez pas l'occasion d'aller la voir en spectacle le 5 mai à 20 heures, dans la salle la Basoche. Le prix des billets est de 17 \$ pour les adultes et 12 \$ pour les élèves.

Des mots familiers : \_\_\_\_\_

## B. Crée une affiche publicitaire pour le spectacle de Manon Charlebois. Utilise les mots ci-dessous pour planifier ton affiche.

Qui?    Où?    Quand?    Le prix des billets?    Le titre?    Décris l'artiste.

# La musique, ça bouge!



A. Lis l'article aux pages 112 et 113 du livre.

**STRATÉGIE** Note les mots familiers pour chaque décennie.

Des mots familiers

1. 1950 : \_\_\_\_\_
2. 1960 : \_\_\_\_\_
3. 1970 : \_\_\_\_\_
4. 1980 : \_\_\_\_\_
5. 1990 : \_\_\_\_\_
6. 2000 : \_\_\_\_\_

B. Relis l'article. Associe chaque phrase au style de musique ou à l'artiste approprié(s).

CHOIX	
<del>les Beatles</del>	<del>le punk-rock moderne</del>
<del>Bob Marley</del>	<del>le reggae</del>
<del>la disco</del>	<del>les Rolling Stones</del>
<del>Elvis</del>	<del>U2</del>
<del>Green Day</del>	<del>1980</del>
<del>MC Hammer</del>	<del>1950</del>

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| <u>le reggae</u>            | 1. C'est une musique des Caraïbes.                                 |
| <u>les Rolling Stones</u>   | 2. Ce groupe est arrivé en même temps que les Beatles.             |
| <u>la disco</u>             | 3. Le groupe ABBA a popularisé ce style de musique.                |
| <u>Elvis</u>                | 4. Il est devenu la première vedette du rock 'n' roll.             |
| <u>U2</u>                   | 5. Ce groupe est irlandais.  |
| <u>MC Hammer</u>            | 6. Il est devenu très populaire dans le style rap.                 |
| <u>1950</u>                 | 7. Elvis est devenu populaire dans ces <u>années-là</u> .          |
| <u>les Beatles</u>          | 8. Ils sont venus de Liverpool.                                    |
| <u>Green Day</u>            | 9. <u>Ce groupe</u> a popularisé le style punk-rock de nouveau.    |
| <u>Bob Marley</u>           | 10. Cette personne a popularisé le reggae.                         |
| <u>1980</u>                 | 11. U2 est devenu célèbre dans ces <u>années-là</u> .              |
| <u>le punk-rock moderne</u> | 12. Ce style de musique est devenu populaire dans les années 2000. |

# Taima



## A. **STRATÉGIE** Lis le dialogue et note les mots familiers.

### Le groupe Taima

- Sam : Qu'est-ce que tu écoutes?
- Nathalie : *Taima*. J'ai finalement acheté l'album. Il est excellent!
- Sam : *Taima*? Qu'est-ce que c'est?
- Nathalie : C'est l'album du duo Taima : Elisapie Isaac et Alain Auger.
- Sam : Elisapie! C'est un joli nom! Quelle est son origine?
- Nathalie : Elisapie est d'origine inuite. Elle est née à Salluit au nord du Québec. Alain, lui, est né à Rouyn-Noranda. Ils ont gagné le prix *Juno* de l'album autochtone de l'année en 2005.
- Sam : Est-ce qu'ils composent leurs chansons?
- Nathalie : Oui, Alain est compositeur. Il est aussi musicien. Il joue de la guitare et d'autres instruments. Elisapie chante et écrit aussi. Elle a une voix superbe. Pour moi, la meilleure chanson, c'est *Inutuulunga*. Je ne comprends pas les mots mais la musique est belle.
- Sam : Alors, c'est vrai que la musique est universelle.

Des mots familiers : \_\_\_\_\_

## B. Relis le dialogue. Réponds aux questions pour faire une description écrite du groupe Taima.

1. Comment s'appelle leur album?

Leur album s'appelle... Taima

2. Comment s'appellent les deux artistes?

Les deux artistes s'appellent Elisapie Isaac et Alain Auger.

3. Où est-ce qu'ils sont nés?

Elisapie est née à Salluit, Québec. Il est né à Rouyn-Noranda, Québec.

4. Quel prix ont-ils gagné?

Ils ont gagné le prix Juno.

5. Quel est le rôle de chaque artiste?

Alain est compositeur et musicien. Elisapie chante et écrit.

6. Selon Nathalie, quelle est leur meilleure chanson?

Selon Nathalie, leur meilleure chanson est Inutuulunga.

# Buddy Holly



## A. **STRATÉGIE** Lis la biographie de Buddy Holly et note *les mots familiers*.

### Un pionnier du rock

Buddy Holly est arrivé sur la scène musicale internationale en 1957. Ses chansons sont devenues populaires de 1957 jusqu'au début de 1959.

C'est vraiment un des pionniers du rock. Buddy Holly est né en 1936 au Texas. À un jeune âge, il a appris à jouer du piano, du violon et de la guitare. Il est devenu célèbre avec son groupe les Crickets en 1957. En 1958, les Crickets sont allés donner des concerts en Angleterre.

En 1958, il est tombé amoureux de Maria Elena Santiago. Après leur mariage, le couple est allé vivre à New York. En janvier 1959, Buddy Holly est parti en tournée.

Malheureusement, il est monté sur l'estrade pour la dernière fois le 2 février 1959. Il est mort le 3 février à l'âge de 22 ans, dans un accident d'avion. Quelle énorme contribution en deux ans! Heureusement, sa musique est restée populaire jusqu'à nos jours.

Des mots familiers : \_\_\_\_\_

## B. Relis la biographie et complète les phrases. Écris la bonne lettre dans chaque case.

- |                             |                                  |  |
|-----------------------------|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> b) | 1. Buddy Holly est arrivé...     | a) en 1936 au Texas.                                   |
| <input type="checkbox"/> E  | 2. Ses chansons sont devenues... | b) <del>sur la scène musicale en 1957.</del>           |
| <input type="checkbox"/> A  | 3. Il est né...                  | c) <del>amoureux de Maria Elena.</del>                 |
| <input type="checkbox"/> G  | 4. Il est devenu célèbre....     | d) <del>en tournée en janvier 1959.</del>              |
| <input type="checkbox"/> D  | 5. Les Crickets sont allés...    | e) <del>populaires.</del>                              |
| <input type="checkbox"/> C  | 6. Buddy Holly est tombé...      | f) <del>dans un accident d'avion.</del>                |
| <input type="checkbox"/> H  | 7. Il est parti...               | g) <del>avec son groupe les Crickets.</del>            |
| <input type="checkbox"/> I  | 8. Il est monté sur l'estrade... | h) <del>en Angleterre.</del>                           |
| <input type="checkbox"/> F  | 9. Il est mort...                | i) <del>pour la dernière fois le 2 février 1959.</del> |

Utilise les images pour créer une histoire.

- 1) Qu'est-ce que tu as fait hier ? *Utilise le passé composé avec avoir ET le passé composé avec être.*
- 2) Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui ? *Utilise le présent.*
- 3) Qu'est-ce que tu feras demain ? *Utilise le futur simple.*

Utilise les adjectifs pour ajouter de la description ! Écris des phrases SIMPLES. ☺

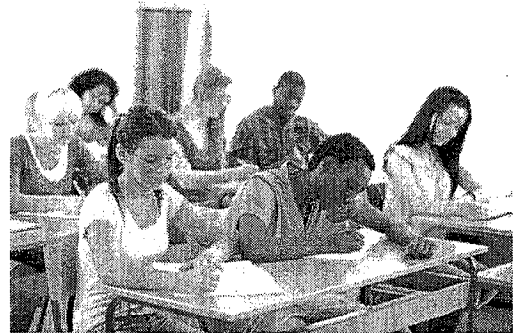
**\*\*Tu as besoin des verbes DIFFÉRENTS pour écrire 5 phrases différentes.\*\***



**HIER**



**AUJOURD'HUI**



**DEMAIN**

Hier...( / 5)

---

---

---

---

---

Aujourd'hui...( / 5)

---

---

---

---

---

Demain...( / 5)

---

---

---

---

---



Utilise les images pour créer une histoire.

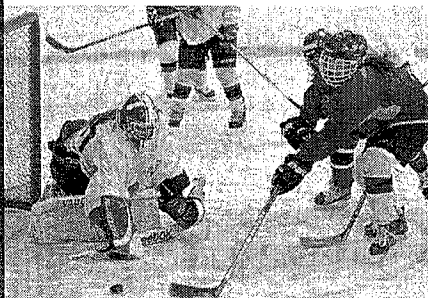
- 1) Qu'est-ce que tu as fait hier ? *Utilise le passé composé avec avoir ET le passé composé avec être.*
- 2) Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui ? *Utilise le présent.*
- 3) Qu'est-ce que tu feras demain ? *Utilise le futur simple.*

Utilise les adjectifs pour ajouter de la description ! Écris des phrases SIMPLES. ☺

**\*\*Tu as besoin des verbes DIFFÉRENTS pour écrire 5 phrases différentes.\*\***



**HIER**



**AUJOURD'HUI**



**DEMAIN**

Hier...( / 5)

---

---

---

---

---

Aujourd'hui...( / 5)

---

---

---

---

---

Demain...( / 5)

---

---

---

---

---